***Перспективное планирование пальчиковых игр для детей 5 – 7 лет***

***МБДОУ детский сад №21 «Белочка»***

***Воспитатель Федосенко Е.В.***

***Сентябрь.***

**1 неделя.**

Раз, два, три, четыре, пять –  
Будем листья собирать.                 *Сжимают и разжимают кулачки.*Листья березы*,                                Загибают большой палец.*  
Листья рябины,                                *Загибают указательный палец.*  
Листики тополя,                                *Загибают средний палец.*Листья осины,                                   *Загибают безымянный палец.*  
Листики дуба мы соберем,             *Загибают мизинец.*  
Маме осенний букет отнесем.        *Сжимают и разжимают кулачки.*

**2 неделя.**

Пальчики уснули, в кулачок свернулись.            *Сжать пальцы правой руки в кулак.*

Один! Два! Три! Четыре! Пять!                 *Поочередно разжимают пальцы.*

Захотели поиграть!*Пошевелить всеми пальцами.*

Разбудили дом соседей,                               *Поднять левую руку, пальцы сжаты в кулак*

Там проснулись шесть и семь,           
Восемь, девять, десять –                                    *Отогнуть пальцы один за* *другим на счёт.*

Веселятся все!                                              *Покрутить обеими руками.*

Но пора обратно всем:                                  
Десять, девять, восемь, семь                         *Загнуть пальцы левой руки один за другим.*

Шесть калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один,                                          *Загнуть пальцы правой руки.*

Круглый кулачок, как апельсин.

**3 неделя.**

Мы делили апельсин,             *Левая рука в кулачке, правая её обхватывает.*  
Много нас, а он – один.  
Эта долька – для ежа.            *Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке.*  
Эта долька – для чижа.  
Эта долька – для котят.  
Эта долька - для утят.  
Эта долька - для бобра.  
А для волка – кожура!            *Встряхиваем обе кисти.*

**4 неделя.**

Динь-дон, динь-дон,                                            *Тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы*

Что за странный перезвон?                              *обеих рук скрещены. Средний палец правой руки*

Колокольчик здесь звенит,                                 *опущен вниз и свободно вращается. Повтор – с*

Язычком он шевелит!                                          *пальцем левой руки.*

***Октябрь.***

**1 неделя.**

Раз, два, три, четыре, пять!                  *Поочередно разжимают пальцы.*  
Вышли пальчики гулять!  
Раз, два, три, четыре, пять!    *Поочередно загибают пальцы.*  
В домик спрятались опять.

**2 неделя.**

Ушки длинные у зайки,                             *Указательный и средний = ушки, шевелятся.*

Из кустов они торчат,                              *Остальные пальцы – вместе, это мордочка зайки.*

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат!

Зайка взял свой барабан                       *Прижать указательный к среднему, ими не шевелить.*

И ударил бам-бам-бам!                          *Безымянный и мизинец стучат по большому.*

**3 неделя.**

Закапали капли*,                                         Постучать двумя пальцами каждой руки по столу.*  
Идет дождь                                                *Постучать четырьмя пальцами.*  
Он льет как из ведра!                              *Стучим сильнее.*  
Пошел град,                                               *Косточками пальцев выбиваем дробь.*  
Сверкает молния*,                                    Шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе.*  
Гремит гром!                                             *Барабаним кулаками или хлопаем в ладошки.*  
Все быстро убегают домой,                  *Прячем руки за спину.*  
А утром снова ярко светит солнце**!***Описываем руками большой круг.*

**4 неделя.**

Жук летит и жужжит, и усами шевелит:          *Руки в кулак, указательный  и мизинец – вперед.*

«Ж – ж – ж – ж – ж…….»                                 *Это – усы, мы ими шевелим.*

***Ноябрь.***

**1 неделя.**

В прятки пальчики играли  
И головки убирали  
Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Вот так они головки убирали.                     *Поочередно сгибаем каждый пальчик на обеих руках.*

А потом они плясали.*Разогнуть пальцы и пошевелить всеми пальцами.*

**2 неделя.**

Встал зайчишка рано, вышел на поляну.*Показать пальцами одной руки зайца с ушами.*  
По опушке к лесу шел                                             *Идем пальцами по столу.*  
И большой кочан нашел                                        *Кулак другой руки.*  
Стал зайчишка с хрустом  
Грызть кочан капусты:  
Хруст-хруст, хруст-хруст                                       *Заяц=одна рука «грызет» кочан= кулак др. руки.*  
Съел, под куст свалился и уснул.                      *Опустили «зайца» на колени.*

Проснулся, сладко потянулся                             *С усилием растопыриваем все пальцы.*  
А домой добрался –долго отдувался!              *Показываем, как заяц движется по столу.*

**3 неделя.**

Серенький комок сидит                              *Средний и безымянный пальцы упираются*

И бумажками шуршит.                                 *в большой, указательный и мизинец согнуты в дуги*

А у кошки ушки на макушке,                       *и прижаты к ним (мышка). Затем указательный*

Чтобы лучше слышать                               *и мизинец поднять и пошевелить ими (кошка).*

Мышь в ее норушке.

**4 неделя.**

В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому                                             *Поочередно соединять все пальцы до мизинца*                                        
Указательный и средний,                                              *с большим пальцем.*                                                              
Безымянный и последний                                           *Мизинец стучит по большому пальцу.*                                              
Сам мизинчик-малышок  
Постучался об порог.  
Вместе пальчики-друзья,                      *Пальцы собрать в щепотку.*  
Друг без друга им нельзя.

***Декабрь.***

**1 неделя.**

Птичка крылышками машет                     *Сжать обе ладони, большие пальцы = клюв,*

И летит к себе в гнездо,                            *повернуты к ребенку. Остальные пальцы*

Птенчикам своим расскажет,                   *скрестить и шевелить = крылья.*

Где она взяла зерно.

**2 неделя.**

Идут четыре братца навстречу старшему.  
- Здравствуй, большак!                                                    *Соединить все пальцы в щепотку.*  
- Здорово, Васька-указка,                                 *Соединять поочередно с большим*  
Мишка-середка, Гришка-сиротка,                                   *пальцем все остальные пальцы.*  
Да крошка-Тимошка!

**3 неделя.**

Пальчики перебираем                        *Большой и указательный пальцы левой руки -*

И цепочку получаем.                           *в кольце, через него попеременно пропускаются*

Одну цепочку соберем                       *кольца из пальцев правой руки: большой и указат.,*

И вторую вновь начнем.                    *большой и сред. и т.д. Можно – разные варианты.*

**4 неделя.**

Надуваем быстро шарик,                    *Пальцы обеих рук в щепотке и соприкасаются*

Он становится большой.                      *кончиками. В этом положении дуем на них,*

Вдруг шар лопнул,                                 *пальцы принимают форму шара. Воздух «выходит»,*

Воздух вышел –                                     *пальцы снова в исходном положении.*

Стал он тонкий и худой.

***Январь.***

**1 неделя.**

Веселый кролик Банни                       *Указательный и средний пальцы =ушки, остальные*

Резвился на поляне,                           *пальцы = мордочка зайки, покрутить кистью руки.*

Как шорох он услышит,                       *Прижать к себе «зайчика».*

Замрет он и не дышит,

А на его макушке

Растут как стрелки ушки!                    *Пошевелить прямыми «ушками».*

И у него есть норка

Под елкой на пригорке,                   *Сделать кольцо = норку из пальцев другой руки.*

Он к норке подбегает,                      *Крутить кистью «зайкой», приближая ее к «норке»,*

Прыг – и в нее ныряет!                     *«нырнуть» в норку!*

**2 неделя.**

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали,                 *Сжимают и разжимают кулачки обеих рук.*

Вы скачите, пальчики,                  *Поочередно прижимать пальцы к большому пальцу*

Как солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок,                   *Указат. и сред. пальцы (ушки) шевелятся,*

Прискакали на лужок,                        *остальные пальцы = мордочка зайки.*

Ветер травушку качает,                 *Пошевелить всеми пальцами.*

Вправо, влево наклоняет.             *Покачать кисти рук.*

Вы не бойтесь, зайки,

Веселитесь на лужайке!                 *Повтор – «Зайка с ушками».*

**3 неделя.**

Быстро с пальчика на пальчик          *Правая рука – зайчик.* *Сначала на каждый слог*

Скачет зайчик, скачет зайчик,            *указательный палец прыгает по 2 раза на каждом*

Вниз спустился, повернулся,              *пальце левой руки без большого, а далее по 1 разу.*

И опять назад вернулся.                     *Выше всех – на большой палец левой руки.*

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик,

Снова вниз и снова вверх

Прыгнул зайчик выше всех!  
   **4 неделя.**

Дружно пальцы встали в ряд                     *Показать ладони.*  
Десять крепеньких ребят                           *Сжать пальцы в кулак.*  
Эти два – всему указка                               *Показать указательные пальцы.*  
Все покажут без подсказки.  
Пальцы – два середнячка                          *Показать средние пальцы.*  
Два здоровых бодрячка.  
Ну, а эти безымянны                                 *Показать безымянные пальцы.*  
Молчуны, всегда упрямы.  
Два мизинца-коротышки                           *Показать мизинцы.*  
Непоседы и плутишки.  
Пальцы главные средь них                        *Показать большие пальцы.*  
Два больших и удалых                               *Остальные пальцы сжать в кулак.*

***Февраль.***

**1  неделя.**

Мы сегодня рисовали,                           
Наши пальчики устали.*Сжимают и разжимают кулачки.*  
Наши пальчики встряхнем,  
Рисовать опять начнем.                       *Пошевелить всеми пальцами.*  
    **2 неделя.**

Путаница – Ладошки смотрят друг на друга. Мизинец левой руки соединяется с большим пальцем правой руки, а под ними -  мизинец правой руки соединяется с большим пальцем левой руки, указательный с безымянным и т.д. Разомкнуть те пальцы, которые были внизу и быстро переставить их наверх, тут же снова их соединить. Опять переставить пальцы снизу наверх. Ускорять движения !

**3 неделя.**

Сидит белка на тележке,       *Сжимают и разжимают кулачки.*  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,                *Поочередно разжимают пальцы.*  
Воробью, синичке,  
Мишке - топтыжке  
И зайчику- трусишке.

**4 неделя.**

Дружат в нашей группе                  *Растирание ладоней.*

 Девочки  и  мальчики.

Мы с тобой подружим                    *Пошевелить всеми пальцами.*

Маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять.       *Ладони вместе, одноименные пальцы под счет ударяются друг о друга.*

Пять, четыре, три, два, один.

***Март.***

**1 неделя.**

Пальчики в футбол играют,                *Пошевелить всеми пальцами в воздухе.*

Все друг друга обгоняют,

Все бегом, вприпрыжку, вскачь,        *Барабанить поочередно, быстро пальцами по столу.*

Все хотят ударить мяч.

Каждый забивает гол,                           *Пальцы поочередно, медленно «забивают» гол.*

Хорошо играть в футбол.

**2 неделя.**

Я умею два ореха                                  *Перекатывать в ладони 2 грецких ореха*

Между пальцами держать*.                   поочередно правой и левой рукой.*

Это в школе мне поможет

Буквы ровные писать.

**3 неделя.**

Ловкие пальчики – Дети сидят в кругу и в быстром темпе передают по кругу из рук в руки шариковую ручку или карандаш.

**4 неделя.**

Прежде чем игру начать,                                *Перекатывать горошины (бусины), прижимая*

Надо пальчикам сказать:                                *их к столу пальцем. Поочередно передавать*

«Пальчик, пальчик мой хороший*,                   горошину всем пальцам.*

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай,

И другому передай!»

Покатаю я в руках

Бусинки, горошки.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки.

***Апрель.***

**1  неделя.**

Мизинчик идти на прогулку решил*,                   Открываем поочередно каждый пальчик из*

Но безымянный не разрешил,                          *кулачка и поводим им из стороны в сторону.*

А средний об этом услышал,

Едва из терпенья не вышел,

Печально сказал указательный:

«Огорчится большой обязательно!»

Большой на окошко всем показал

И очень серьезно при этом сказал:

«Без дождика надо нам погулять,

Пока не закапал из туч он опять!»

**2 неделя.**

Пальчик-мальчик, где ты был?                 *Пальцы сжаты в кулак, большой палец – вверх!*

С этим братцем в лес ходил,                    *Поочередно разжимаются пальцы и сближаются*

С этим братцем щи варил,                        *с большим*.

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

**3 неделя.**

Сорока-белобока кашу варила,              *Указательный палец правой руки рисует круги*

Деток кормила:                                           *на левой ладони. Затем поочередно загибает*

Этому дала,                                                *пальцы левой руки, дойдя до большого -*

Этому дала,                                                 *постукивает по нему.*

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала,

Он дров не рубил,

Он печь не топил,

Нет ему ничего!                                      *Погрозить указательным пальцем.*

**4 неделя.**

Карандаш в руках катаю*,                      Прокатывать карандаш между большим*

Между пальчиков верчу*.                       пальцем и поочередно всеми остальными.*

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу!

***Май.***

**1 неделя.**

Наши нежные цветки                *Соединяем ладони, образуя «бутон». Затем «раскрываем*

Раскрывают лепестки,             *цветок» - пальчики разводим в стороны, затем пальцы*

Ветерок чуть дышит,                 *шевелятся, снова соединяются в «бутон». Слегка*

Лепестки колышет.                    *покачиваем руками.*

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки,

Головками кивают,

Тихо засыпают.

**2 неделя.**

Один, два, три, четыре, пять*,              Пальцы в кулачки, ладошками наверх.*

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашел,                     *Отогнули мизинцы, далее следующие пальцы по одному.*

Этот пальчик резать стал,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик стал варить,

А этот пальчик сел и все съел*,             Большие пальцы вверх!*

Оттого и потолстел!

**3 неделя.**

Большие пальчики здороваются,                             *Ладони сложены, одноименные пальцы*

Указательные пальчики здороваются,                     *постукивают друг о друга = «здороваются».*

Средние пальчики здороваются,

Безымянные пальчики здороваются,

Мизинчики здороваются.

Этот пальчик хочет спать,                                             *Поочередно загибаем одноименные*

Этот пальчик лег в кровать,                                          *пальцы, получились два кулачка.*

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит.

Тише, тише, не шумите*,                                                     Грозить указательными обеих рук.*

Пальчики не разбудите,

Утро ясное придет*,                                                            Кулаки вверх!*

Солнце красное взойдет,                                                 *Разжать пальцы!*

Будут птички щебетать,                                                     *Шевелить пальцами!*

Будут пальчики вставать!

**4 неделя.**

Вот пятеро котят. Один ушел  и  нет его*.                        Дети поочередно загибают пальцы.*

Ну, нет и нет. Котят осталось четверо.

Вот четверо котят. Один ночной порою

На дерево залез – котят осталось трое.

Но где-то запищал мышонок тонко-тонко,

Котенок услыхал – осталось два котенка.

Один из них с мячом исчез в дверях бесследно.

А самый умный – тот, оставшийся. Последний,

Он к миске подошел и, как и должно киске,

Лакать за пятерых стал молоко из миски.

Литература:

С.Е. Большакова Формирование мелкой моторики рук, Москва 2005, Сфера.

А.Е. Белая, В. И. Мирясова Пальчиковые игры для развития речи дошкольников, Астрель Профиздат Москва, 2001